




Colegio Cristiano Belén  
 Av. J.M. Irarrázabal 0649  
 Fono: 228519689  
[www.colegiobelen.cl](http://www.colegiobelen.cl)

CURSO: 2º Básico

**AGENDA QUINCENAL  
 SEMANA DEL 15 DE JUNIO AL 10 DE JULIO.**

**Sr. Apoderado (a):** Junto con saludar, enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

**Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima.**

Nombre profesor(a) jefe:	Ma Alejandra Provoste
Horario de atención de apoderados:	Miércoles desde las 14:00 a 14:45 hrs.
Nombre Inspectora:	Amalia Valderrama
<p>Libro de lectura Domiciliaria  <b>MES JULIO</b></p> 	<p><b>Libro: Kiwi</b>  <b>Autor: Carmen Posadas</b>  <b>Editorial: Barco a vapor</b></p> <p><b>1- A PARTIR DEL II SEMESTRE LOS NIÑOS COMENZARAN A LEER LAS COMPRENSIONES LECTORAS DE LENGUAJE DE MANERA AUTÓNOMA.</b></p> <p><b>2- SE SOLICITA REALIZAR RUTINAS DE LECTURA POR 10 MINUTOS DIARIOS, PARA FOMENTAR HÁBITOS.</b></p> <p><b><u>FRASE PARA REFLEXIONAR</u></b></p> <p><i>Somos lo que hacemos repetidamente . La excelencia entonces, no es un acto, sino un hábito"</i></p>
Lunes 15	<p><b>Inglés:</b> Cierre de unidad de trabajo , actividad de refuerzo contenidos animales domésticos y de la granja, acciones.  <b>Matemática:</b> operaciones sumas y restas simples en números de dos cifras.  <b>Rutina.</b> escritura de números en palabras.  <b>Lenguaje: Evaluación Acumulativa Comprensión Lectora.</b></p>
Martes 16	<p><b>Ciencias: Inicio unidad 3:</b> "Ciclos de vida de los animales".  <b>Artes:</b> Colorear la vasija realizada la clase pasada (Estudiante que estuvo ausente debe traerla hecha desde casa con arcilla o masa das utilizando la técnica del enrollado). <b>Traer: Delantal o cotona, pinceles, témperas, mezclador o un plato para mezclar colores, toallas húmedas, bolsa de plástico pequeña.</b>  <b>Lenguaje: Evaluación Acumulativa Comprensión Lectora.</b></p>
Miércoles 17	<p><b>Matemática:</b> Resuelven problemas simples de sumas y restas simples.  <b>Rutina.</b> escritura de números en palabras.  <b>Lenguaje: Evaluación Acumulativa Comprensión Lectora.</b>  <b>Religión:</b> Evaluación objetivos del semestre.</p>
Jueves 18	<p><b>DESAYUNO COMPARTIDO ORGANIZAN JEFATURAS Y DIRECTIVAS DE CURSO</b>  <b>SALIDA DE ESTUDIANTES 12:00 HRS.</b></p>
Viernes 19	<p><b>PERIODO DE VACACIONES DE INVIERNO</b>  <b>(LUNES 22/06 AL VIERNES 03/07)</b></p>
Lunes 06	<p><b>Inglés:</b> repaso de contenidos de las unidades trabajadas.  <b>Matemática:</b> Usan material concreto <b>bloque multibase</b> para representar números de hasta 3 cifras en el ámbito de estudio.  <b>Educación física:</b> Explorar elementos culturales y técnicos de la danza de "el pequén" mediante el análisis audiovisual y la marcación de pasos básicos. <b>Traer útiles de aseo (Jabón pequeño, colonia pequeña, toalla pequeña) y botella de agua.</b>  <b>Lenguaje: Evaluación Acumulativa Comprensión Lectora ( A PARTIR DEL II SEMESTRE LOS NIÑOS REALIZARÁN LA LECTURA DE MANERA AUTÓNOMA, POR LO TANTO, SE SOLICITA PRACTICAR EN CASA DURANTE 10 MINUTOS TODOS LOS DÍAS COMO RUTINA PARA FORMAR HÁBITOS)</b></p>

Martes 07	<p><b>Ciencias:</b> Comparar ciclos de vida de diferentes animales, ciclo de vida de la rana.</p> <p><b>Artes:</b> Iniciar Unidad 3: Presentación de la unidad y objetivos a desarrollar. Identificar los colores primarios y secundarios en pinturas y trabajarlos en una guía de aprendizaje. <b>Traer estuche completo con lápices de colores.</b></p> <p><b>Lenguaje :</b> Retroalimentación del semestre I.</p>
Miércoles 08	<p><b>Matemática:</b> Conocen los tipos de líneas</p> <p><b>Religión:</b> Inicio de Unidad 3</p> <p><b>Lenguaje:</b> Evaluación Acumulativa Comprensión Lectora ( <b>A PARTIR DEL II SEMESTRE LOS NIÑOS REALIZARÁN LA LECTURA DE MANERA AUTÓNOMA, POR LO TANTO, SE SOLICITA PRACTICAR EN CASA DURANTE 10 MINUTOS TODOS LOS DÍAS COMO RUTINA PARA FORMAR HÁBITOS</b>)</p>
Jueves 09	<p><b>Matemática:</b> Figuras geométricas 2D</p> <p>Rutina: escritura de números en palabras.</p> <p><b>Historia:</b> Conocer los modos de vida de los primeros habitantes del norte.</p> <p><b>Música:</b> Debe traer instrumento musical.</p>
Viernes 10	<p><b>Historia:</b> Describir los modos de vida de los pueblos de la Zona Central y Sur.</p> <p><b>Ciencias:</b> Comparar ciclos de vida de diferentes animales, ciclo de vida de la mariposa.</p> <p><b>Educación física:</b> Explorar elementos culturales y técnicos de la danza de “el pequeño” mediante el análisis audiovisual y la marcación de pasos básicos. <b>Traer útiles de aseo (Jabón pequeño, colonia pequeña, toalla pequeña) y botella de agua.</b></p> <p><b>Lenguaje:</b> Evaluación Acumulativa Comprensión Lectora ( <b>A PARTIR DEL II SEMESTRE LOS NIÑOS REALIZARÁN LA LECTURA DE MANERA AUTÓNOMA, POR LO TANTO, SE SOLICITA PRACTICAR EN CASA DURANTE 10 MINUTOS TODOS LOS DÍAS COMO RUTINA PARA FORMAR HÁBITOS</b>)</p>



**CURSO: 2° Básico**

**Información adicional de Jefatura:**

<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Traer almuerzo saludable y artículos de higiene bucal.</b></li> <li>• <b>Individual para las mesas.</b></li> <li>• <b>Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</b></li> <li>• <b>Entregar LAS CARPETAS POR ASIGNATURA, estudiantes pendientes.</b></li> </ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas.</li> <li>❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal.</li> <li>❖ <b>SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO.</b></li> </ul> <p><b>Asuntos del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los estudiantes deben tener su <b>Agenda de comunicaciones en la mochila y pegamento en barra todos los días</b>, para enviar la información por el medio formal del establecimiento,</li> <li>❖ Revisar la mochila diariamente, para cualquier consulta cía agenda al profesor(a) jefe.</li> <li>❖ Enviar útiles de aseo y cuaderno para Ed. Física.</li> <li>❖ <b>En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora.</b></li> </ul> <p><b>Citaciones de apoderados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Este año, <b>las reuniones de apoderados son presenciales y bimensuales.</b></li> <li>❖ La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo.</li> <li>❖ Es importante asistir a las citaciones de apoderados. <u>En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</u></li> <li>❖ <b>Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.</b></li> <li>❖ Correo disponible sólo en casos urgentes (Recordar que el medio oficial es la agenda escolar): <a href="mailto:nataly.paredes.ccb@gmail.com">nataly.paredes.ccb@gmail.com</a></li> </ul>

...Confianza en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

**Profesor(a) jefe: Ma Alejandra Provoste**

**Comunidad Belén:**

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,  
libres y cimentados en Cristo”.**